



RED LOURDISTA
DE EDUCACIÓN

Colegio Inmaculada
Concepción
Nuestra Señora de
Lourdes

PLAN
DE
CONVIVENCIA
ESCOLAR
AÑO 2024

76 AÑOS AL
SERVICIO DE LA
EDUCACIÓN

ANTECEDENTES GENERALES

Identificación Establecimiento

COLEGIO	Inmaculada Concepción de Nuestra Señora de Lourdes				
RBD	10772-7	DEPENDENCIA	Particular Subvencionado		
NIVELES DE EDUCACIÓN QUE IMPARTE	Educación Parvularia: NT1 y NT2	Educación General Básica: 1° a 8° año básico.	Enseñanza Media: I° a IV° Año Medio Científico-Humanista		
PERIODO ESCOLAR ADOPTADO		Semestral			
COMUNA	Peñaflor	PROVINCIA	Talagante	REGIÓN	Metropolitana

1.- Presentación:

La convivencia escolar es un ámbito fundamental para la formación personal y ciudadana de nuestros estudiantes y tienen como fin alcanzar aprendizajes de calidad.

El Colegio a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje, transmite valores y promueve la transformación de patrones culturales emergentes. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables, justas y autónomas se aprenden y por ende deben ser parte constitutiva de las prácticas de convivencia de las instituciones educativas. Lo anterior guarda relación con la visión de una sociedad que aspira a vivir los valores de la democracia, de la paz, del respeto por la persona humana.

Los Objetivos de Aprendizaje Transversales ya lo declaran: *“La formación ética busca que los alumnos afiancen su capacidad y voluntad para autorregular su conducta y autonomía en función de una convivencia éticamente formada en el sentido de su trascendencia, su vocación por la verdad, la justicia, la belleza, el bien común, el espíritu de servicio y el respeto por el otro”.*

El Colegio se plantea el desafío de formar a nuestros alumnos en la capacidad de respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias, en el ámbito escolar, familiar y social, con sus profesores, padres y pares, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de humanización, de superación de diferencias y de aproximación a la verdad.

Dichos objetivos nos involucran a todos como actores educativos. Por ello es deseable que los docentes, padres y apoderados y los alumnos puedan reflexionar críticamente sobre la convivencia escolar, otorgando oportunidad de plantearse cuáles son sus responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar que propicie el aprendizaje de nuestros alumnos.

Establecida la importancia del tema de la convivencia escolar en el colegio y conforme con la Política Nacional del Ministerio de Educación, se ha elaborado el siguiente Plan de Convivencia Escolar que especifica los objetivos a lograr y las actividades a desarrollar durante el presente año.

2.- Marco Teórico:

DEFINICIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia Escolar es el conjunto de relaciones sociales que se desarrollan al interior de la Comunidad Educativa, es decir, es la forma de tratarse que mantengan estudiantes, docentes, directivos, tutores y asistentes de la educación. “La Convivencia Escolar se entiende, por tanto, como un fenómeno social cotidiano, dinámico y complejo, que se expresa y construye en y desde la interacción que se vive entre distintos actores de la comunidad educativa, que comparten un espacio social que va creando y recreando la cultura escolar propia de ese establecimiento”¹.

“Se entenderá por buena convivencia escolar, la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos, en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”. Mineduc 2010.

La Ley sobre Violencia Escolar, Ley 20.5326, declara en su artículo 16 A lo siguiente: “Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. La Convivencia Escolar puede caracterizarse en torno a tres grandes ejes: la visión educativa, la gestión del clima de convivencia, y las relaciones y vínculos que se dan al interior de nuestro colegio.

Marco Legal y Formativo.

- El marco más amplio sobre Convivencia Escolar lo entrega la Ley General de Educación (2009) que declara que la finalidad de la educación es alcanzar el desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de los estudiantes, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas.
- La Ley sobre Violencia Escolar (2011) crea la figura del encargado de convivencia, quien será responsable de la implementación de un Plan de Gestión de la Convivencia, con sus respectivos protocolos y medidas pedagógicas que determinen el Consejo Escolar o el Comité de Convivencia Escolar para enfrentar las situaciones de violencia.
- La Ley de Inclusión (2015) ofrece una oportunidad para analizar y revisar los enfoques y mecanismos con que se está aplicando la política de Convivencia Escolar.
- Finalmente, la Política Nacional de Convivencia Escolar se constituye en un horizonte ético que invita a cada escuela/liceo a avanzar hasta llegar a conformarse como una verdadera comunidad de aprendizaje, con capacidad para mirar sus procesos, pensarse a sí misma, construir consensos y trabajar en forma conjunta por objetivos comunes.

Marco referencial.

La Política Nacional de Convivencia Escolar aboga por la implementación de un plan de gestión de la Convivencia que debe fundarse en un enfoque formativo, inclusivo, participativo, territorial, ético y de derechos, por tanto, nuestro establecimiento desarrollara estrategias que las atiendan.

Entre otros elementos, la Ley General de Educación (2009) regula los derechos y deberes de los integrantes de una comunidad educativa, así en ella se consagra el derecho de vivir en un ambiente tolerante y de respeto mutuo al interior de la escuela. De esta manera, este derecho se expresa cuando en una comunidad existen relaciones caracterizadas por el respeto, el buen trato, y el reconocimiento y la valoración de cada uno de sus integrantes.

¹ Ministerio de Educación, “Política Nacional de Convivencia Escolar”, MINEDUC, Santiago, 2015, Pág. 25

3.- Marco Situacional:

El colegio Inmaculada Concepción, de nuestra Señora de Lourdes (NSL) nace en la Comuna de Peñaflor en los inicios de 1948. Actualmente la comunidad educativa se encuentra ubicada en Francisco de Bilbao N°211, Peñaflor.

La Enseñanza impartida es de Educación Parvularia, Básica y Media. Mantiene dos tipos de jornadas. En cuanto a los datos cuantitativos del establecimiento, en el presente año 2021 existe un total de 1085 matriculados, asignados en cuatro cursos de Enseñanza Parvularia, compuesto por un total de 25 estudiantes por curso aproximadamente, en Enseñanza Básica dieciséis cursos compuestos por un total de 40 estudiantes por curso aproximadamente y en la Enseñanza Media compuesta por ocho cursos de un total de 45 estudiantes por curso aproximadamente.

El Colegio NSL, está adscrito al Régimen de subvención Escolar Preferencial (SEP), con un 69% de estudiantes prioritarios en Educación Básica y un 78% de alumnos prioritario en Enseñanza Media. El grupo socioeconómico mayoritario de las familias es Medio, según los últimos datos obtenidos en el SIMCE, en todas sus jornadas.

En cuanto al Recurso Humano del Colegio desde Directivos, Docentes, y Asistentes de la Educación es de un total de 87 personas.

En Recursos Materiales y Pedagógicos el Colegio cuenta con un comedor, un salón de acto, una capilla, cuatro laboratorios de computación incluyendo uno móvil con capacidad para 45 alumnos y alumnas, laboratorio de ciencias, una sala de música, treinta salas de clases con equipamiento audiovisual cuyo objetivo es realizar clases Híbridas, una sala de profesores, dos salas multimedia, una biblioteca con ludoteca y sala CRA, cinco salas de talleres, una sala de enfermería y cuenta con un 100% de conexión a Internet para docentes y estudiantes, un gimnasio techado, una cancha de baby fútbol, una cancha multiuso, cinco camarines, un estacionamiento, tres zonas de baños separados por niveles de enseñanza, dos patios techados y 470 metros cuadrados de áreas verdes aproximadamente.

Según el último reporte obtenido en la Agencia de Calidad, el Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes se encuentra en la categoría tipo Medio a nivel socioeconómico y de resultados académicos.

4.- Marco Institucional

El Colegio de la Inmaculada Concepción de Nuestra Señora de Lourdes (NSL) es una Comunidad Educativa Católica, formando estudiantes integrales con una sólida base académica, científico humanista y valórica en conjunto con la familia. Promueve una mirada reflexiva con un compromiso activo hacia su desarrollo académico y el respeto al prójimo. De esta manera el Colegio se identifica como un espacio de Evangelización y apoyo educativo a las familias en la construcción del Proyecto de Vida de sus Hijos e Hijas.

Aprendizajes de Calidad.

La gestión y diario quehacer escolar se enfocan en impartir una educación de calidad. Encargándose de formar personas, entregando diversas oportunidades de aprendizaje que permitan la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes del currículum nacional, en el contexto de formación valórica transversal, para que cada estudiante alcance logros de aprendizaje esperados en cada nivel educativo.

Compromiso con el entorno.

El contexto humano, social y geográfico, en que se desenvuelve, relaciona y desarrolla la Comunidad Educativa es de vital importancia para la educación de quienes forman parte del colegio. Por ello, se busca generar conciencia crítica y reflexiva en los estudiantes, sobre la importancia de las relaciones y acciones humanas desde sus hogares hasta el colegio, la comuna, región y país, además de comprender que la sociedad del conocimiento y la información, en el mundo globalizado, nos llevará a todos a estar interconectados. Es así, como surge la importancia en que los estudiantes comprendan que todo lo que hacemos como individuos afecta a los demás y al planeta.

Sellos Educativos.

Los sellos Educativos Institucionales, son los aprendizajes esenciales que están arraigados de forma transversal en todo el accionar pedagógico y educativo, tanto para los alumnos y la comunidad educativa. Cada sello da vida al colegio que es hoy en día, por lo tanto, están pensados como base de formación y de identidad del establecimiento.

Equipo Responsable Convivencia Escolar

Nombre	Estamento que representa
Allyson Falk	Inspectora General Ens. Básica
Yanet Brito	Inspectora General Ens. Media – Ed. Parvularia
Margarita Catalán	Encargada de Convivencia Ens. Básica
Estrella Rivas	Encargada de Convivencia Ens. Media – Ed. Parvularia
Miguel Moreno	Orientador
María Paz Jiménez	Psicóloga Educacional

5.- Ruta de Convivencia Lourdistas:

6.1 FORMACIÓN:

Objetivo General:

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con acciones de promoción, prevención y acción ante casos de conflictos, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad educativa Lourdistas, de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

Objetivos para Educación Parvularia y Primer Ciclo:

- Fomentar el conocimiento de las propias emociones e identificar de forma clara las de los demás.
- Propiciar el desarrollo de habilidades para regular las propias emociones.
- Generar un ambiente inclusivo, fraterno, comprensivo y respetuoso en donde los estudiantes puedan expresar sus emociones y dialogarlas con otros.

Objetivos para Segundo Ciclo:

- Fortalecer el conocimiento de las propias emociones e identificar de forma clara las de los demás.
- Fomentar la participación ciudadana a través de una convivencia caracterizada por la colaboración, la inclusión y la toma democrática de decisiones.
- Fomentar relaciones interpersonales fraternas y constructivas a partir de prácticas cotidianas que generen bienestar emocional.
- Propiciar el conocimiento de sí mismo y de los otros para lograr la buena convivencia al interior de los cursos y el Colegio.

Objetivos para Tercer Ciclo:

- Crear proyectos a partir de una deliberación clara y consistente que considere relaciones constructivas y responsables tanto con el prójimo como con la casa común.
- Fomentar relaciones interpersonales fraternas y constructivas a partir de prácticas cotidianas que generen bienestar emocional como: la comunicación asertiva y efectiva; el trabajo colaborativo y dialógico; la comprensión, la inclusión del otro y el respeto tanto de las personas como de la casa común.
- Fortalecer la participación ciudadana a través de una convivencia caracterizada por la colaboración, la inclusión y la toma democrática de decisiones.
- Garantizar el desarrollo de una cultura ética y democrática en la escuela.

Objetivos para CEAL Y CEPAL:

- Crear proyectos a partir de una deliberación clara y consistente que considere relaciones constructivas y responsables tanto con el prójimo como con la casa común.
- Fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Elección de directivas de subcentros y CEAL.
- Elección de directivas de subcentros y CEPAL.
- Proyectos CEAL y CEPAL.
- Día del Estudiante.

Objetivos para Comunidad Escolar de Educadores y Familia Lourdistina:

- Fomentar en la comunidad educativa la formulación de una opinión crítica en temas contingentes, culturales, educativos, valóricos y de interés público.
- Promover la formación socioemocional en educadores y familia Lourdistina.
- Favorecer la cohesión y el sentido de pertenencia entre los funcionarios que integran nuestra Comunidad Educativa
- Reconocer y fortalecer sus habilidades socioemocionales, identificando fortalezas y debilidades.
- Promover la comprensión y reflexión en torno a los factores protectores de conductas de riesgo, como el acoso escolar, la violencia escolar, el consumo de alcohol y drogas, los trastornos alimentarios, el embarazo adolescente, entre otros.

Actividades vivenciales:

Conversatorios.

Talleres de autocuidado.

Charlas de bienestar socioemocional.

6.2.- CLIMA ESCOLAR:

El clima escolar está definido como la cualidad del ambiente escolar experimentado por los estudiantes, docentes y directivos, que al basarse en la percepción que poseen sobre el contexto escolar, determina sus conductas (Hoy y Miskel, 1996).

Indicador Clima Escolar:

El indicador de clima de convivencia escolar considera las percepciones y las actitudes que tienen los estudiantes, docentes, y padres y apoderados con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, organizado y seguro en el establecimiento.

Factores Clima Escolar:

Los factores que se relacionan con un clima social positivo son: un ambiente físico apropiado, actividades variadas y entretenidas, comunicación respetuosa entre profesores y alumnos, y entre compañeros, capacidad de escucharse unos a otros, capacidad de valorarse mutuamente.

Bibliografía: MINEDUC: www.curriculumnacional.cl

6.3.- DIMENSIÓN ESPIRITUAL

Objetivo General

Fortalecer en la comunidad educativa un ambiente de espiritualidad Lourdistina, con una mirada y actuar

fraterno que los identifique como personas respetuosas, acogedoras, sensibles a la sociedad y a sus carencias. Manifestando y haciendo propios los sellos que el colegio entrega, iluminados por la encíclica Fratelli Tutti.

Objetivos específicos

Fomentar y unir los distintos estamentos bajo la mirada solidaria única.

Hacer presentes nuestros sellos en el actuar de todos los integrantes de la comunidad, siendo guías de la buena y sana convivencia.

Acompañar y guiar a los estudiantes dentro de su proceso educativo generando instancias de conversación que ayuden a su desarrollo personal, emocional y espiritual.

Integrar el concepto “Prójimo” a quien debemos atender, sin barreras culturales, históricas, económicas, políticas e identidad de Género. (Fratelli Tutti cap.2 N°80-84)

Propuesta vivencial

Generar espacios de participación de toda la comunidad y por estamentos de actividades y campañas que los inviten a poder vivir la solidaridad Lourdistas.

Crear instancias de reflexión, conocimiento de nuestros sellos institucionales, generando instancias de participación y compromiso de los estudiantes de enseñanza media a los estudiantes de educación parvularia, primer ciclo y segundo ciclo, en donde trabajen y expresen los sellos. (apadrinamientos desde primeros medios hasta cuartos medios)

Preparar instancias de retiro y/o jornadas de reflexión para todos los ciclos y según sus necesidades, fortaleciendo su crecimiento personal y comunitario con miras a un desarrollo integral de la persona.

Fortalecer las instancias de celebraciones litúrgicas de toda la comunidad educativa, favoreciendo la comprensión, participación y experiencia de vida espiritual y sus signos, con su calendarización correspondiente.

Potenciar las instancias de formación espiritual - doctrinal, para toda la comunidad educativa de forma constante.

6.4.- SERVICIO, MISIÓN Y LIDERAZGO.

Objetivo General

Fomentar en nuestra comunidad educativa prácticas que nos lleven al servicio como una opción de vida, que fortalezca el liderazgo y la misión de nuestra comunidad Lourdistas.

Objetivo específico

Desarrollar instancias de fortalecimiento de líderes Lourdistas.

Fomentar instancias de esparcimiento y recreación que fortalezcan nuestro servicio pastoral con alegría y entusiasmo a los demás.

Potenciar a jóvenes líderes a cuidar y resguardar la misión pastoral de nuestra comunidad.

Fortalecer la misión como espacio de aprendizaje y experiencia personal que los ayude a interactuar con otros y el conocimiento de distintas realidades.

Propuesta vivencial

Generar instancias de formación de líderes Lourdistas, para toda la comunidad educativa, con la mirada de ser un aporte a sus pares, colegio y sociedad.

Crear instancias de participación social con nuestro entorno, colegio, barrio y comuna. Donde toda la

comunidad educativa pueda experimentar el servicio a los demás.

- Preparar instancias de misión, tanto de carácter evangelizador, como focalizadas en hogares e instituciones donde podamos fortalecer el Liderazgo, la Misión y el Servicio. Crear instancias de autoformación entre estudiantes, para formar Líderes Lourditas, de los estudiantes de enseñanza media a estudiantes de primer ciclo y segundo ciclo.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR A NIVEL DE ESTUDIANTES

	Objetivo	Acciones	Fecha	Resultados esperados	Responsables/ Colaboradores	Medio verificación
	1. Hacer presentes nuestros sellos en el actuar de todos los integrantes de la comunidad, siendo guías de la buena y sana convivencia.	Dinámica de integración primer día de clases	Marzo	Sentirse acogido (a) e identificado con el colegio participando de las actividades propuestas.	<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia Escolar - Profesores jefes 	<ul style="list-style-type: none"> -Registro en Edufácil -Registro fotográfico -Redes sociales y página oficial del colegio

U

	Objetivo	Acciones	Fecha	Resultados esperados	Responsables/ Colaboradores	Medio verificación
DIMENSIÓN: CLIMA	1. Desarrollar en los estudiantes el sentido de pertenencia e identidad con el Establecimiento promoviendo la sana convivencia a través de actividades que permitan el encuentro entre los diferentes actores de la Comunidad	Día de la Convivencia Escolar: juegos, actividades deportivas, decoración de salas y/o puertas y concursos.	Abril	Sentirse acogido (a) e identificado con el colegio participando de las actividades propuestas.	- Convivencia Escolar	-Registro en Edufácil -Registro fotográfico. -Publicación Instagram oficial del colegio
		Celebración día del estudiante	Mayo		-Convivencia Escolar - Profesores y asistentes de aula.	
		Semana de la chilenidad: Decoración de salas Juegos típicos de Chile	Septiembre		- Convivencia Escolar	

	Objetivo	Acciones	Fecha	Resultados esperados	Responsables/ Colaboradores	Medio verificación
CLIMA	2. Fomentar relaciones interpersonales fraternas y constructivas a partir de prácticas cotidianas que generen bienestar emocional.	Diseñar, implementar y monitorear en conjunto normas de convivencia en los cursos.	Marzo	Prevenir y/ o detectar conductas de violencia y hostigamiento escolar	- Convivencia Escolar - Profesores jefes	Registro en Edefácil
		Campaña contra el ciberacoso	Marzo	Que los y las estudiantes comprendan la importancia de tener un comportamiento adecuado en el mundo virtual, regulando además la buena convivencia escolar en el ámbito digital.	-Convivencia Escolar -Profesores jefes	Registro fotográfico. -Redes sociales y página oficial del colegio. -Plataforma Edefácil

	Objetivo	Acciones	Fecha	Resultados esperados	Responsables/ Colaboradores	Medio verificación
FORMACIÓN	3. Generar un ambiente inclusivo, fraterno, comprensivo y respetuoso en donde los estudiantes puedan expresar sus emociones y dialogarlas con otros.	Actividad mensual en la hora de orientación relacionadas con el aprendizaje socioemocional	De abril a noviembre	Generar ambientes caracterizados por un clima de respeto y de cuidado que promueva el aprendizaje.	- Convivencia Escolar - Profesor/a jefe -profesor/a asignatura	-Registro en Edefácil
		Aplicación DIA área Socioemocional, período: diagnóstico	Marzo	Recoger información sobre el estado de los aprendizajes, logros y avances de los y las estudiantes en el área socioemocional para	-Convivencia Escolar -Profesor/a jefe -Profesor/a asignatura	Registro Plataforma DIA Registro en Edefácil
		Aplicación DIA área Socioemocional, período: Monitoreo Intermedio	Junio			

	Aplicación DIA Socioemocional: período Evaluación	Noviembre	promover una formación integral.		
	Taller fortalecimiento Líderes Lourdistas CEAL y sub-centrol	Abril – Junio – Agosto - Octubre	Fortalecer el liderazgo de los estudiantes del centro de estudiantes y las directivas de curso.		

	Objetivo	Acciones	Fecha	Resultados esperados	Responsables/ Colaboradores	Medio verificación
PREVENCIÓN	4. Fomentar relaciones interpersonales fraternas y constructivas a partir de prácticas cotidianas que generen bienestar emocional como: la comunicación asertiva y efectiva; el trabajo colaborativo y dialógico; la comprensión, la inclusión del otro y el respeto tanto de las personas como de la casa común.	Charlas, talleres y/o campañas sobre temas relacionados a la prevención y autocuidado.	Junio Octubre	Favorecer el sano desarrollo de la salud física y mental en los estudiantes.	- Convivencia Escolar	-Registro Edufácil Redes sociales y página oficial del colegio.

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR NIVEL EDUCADORES LOURDISTAS

	Objetivo	Acciones	Fecha	Resultados esperados	Responsables/Colaboradores	Medio verificación
CLIMA	1. Favorecer la cohesión y el sentido de pertenencia entre los funcionarios que integran nuestra Comunidad Educativa	Dinámica de bienvenida docentes y asistentes de la educación en su retorno laboral	marzo	Promover un ambiente de respeto y cuidado mutuo.	- Convivencia Escolar	Registro fotográfico
		Revisión Reglamento Interno de Convivencia Escolar	Abril			
		Actividad fiestas patrias	Septiembre			
		Actividad de Navidad	Diciembre			

	Objetivo	Acciones	Fecha	Resultados esperados	Responsables/Colaboradores	Medio verificación
FORMACIÓN	2. Reconocer y fortalecer sus habilidades socioemocionales, identificando fortalezas y debilidades	Taller de profesores y asistentes de la educación	Abril – Junio	Fortalecer la figura y acción del docente como articulador principal del bienestar socioemocional de sus estudiantes.	-Convivencia Escolar	Registro fotográfico

PREVENCIÓN	3. Promover la comprensión y reflexión en torno a los factores protectores de conductas de riesgo, como el bullying, la violencia escolar, el consumo de alcohol y drogas, los trastornos alimentarios, el embarazo adolescente, entre otros.	Tercer taller de profesores y asistentes de la educación (prevención)	Agosto - Octubre	Trabajo colaborativo junto a la familia, en la prevención de conductas de riesgo de los estudiantes	- Convivencia Escolar	Registro fotográfico
------------	---	---	------------------	---	-----------------------	----------------------

DIMENSIONES PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR NIVEL PADRES Y APODERADOS

	Objetivo	Acciones	Fecha	Resultados esperados	Responsables	Medio verificación
CLIMA	1. Reflexionar como Comunidad Educativa sobre la importancia de la sana convivencia escolar en la vida diaria del colegio	1. Primer taller formativo	Abril	Construir en conjunto la sana convivencia escolar por medio de la participación de la actividad propuesta.	-Equipo de gestión	-Registro fotográfico. - Redes sociales y página oficial del colegio.
		2. Segundo taller formativo	Junio		-Equipo convivencia Escolar	

FORMACIÓN	2. Informar y sensibilizar a los padres y apoderados sobre desarrollo socioemocional de sus hijos e hijas	1. Taller de apoderados sobre las etapas de desarrollo socioemocional de los estudiantes.	Agosto	Apoderados informados desarrollo respecto del evolutivo de sus hijos e hijas	-Convivencia Escolar
PREVENCIÓN	Promover el trabajo colaborativo con las familias en la prevención de conductas de riesgo de los estudiantes.	1. Taller de padres y apoderados sobre habilidades parentales	Octubre	Apoderados informados respecto de los factores protectores.	-Convivencia Escolar

CALENDARIZACIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

Mes	Actividades	Responsables/Colaboradores
Febrero	Jornada bienestar de educadores NSL, ingreso	Equipo Convivencia Escolar
Marzo	Actividad de bienvenida a estudiantes Primer día de clases	Equipo Convivencia Escolar
	Actividad conmemoración día internacional de la mujer	Equipo Convivencia Escolar
	Actividad formativa contra el ciberacoso	Equipo Convivencia Escolar
	Aplicación y evaluación de resultados de diagnóstico Socioemocional DIA	Equipo Convivencia Escolar /UTP
	Elecciones directivas de curso	Equipo Convivencia Escolar /a jefe
Abril	Jornada nacional de revisión de reglamento interno de convivencia escolar	Equipo Convivencia Escolar / profesores jefes
	Actividad conciencia sobre el autismo	Equipo Convivencia Escolar
	Día de la convivencia escolar	Equipo Convivencia Escolar
	Taller formación Líderes Lourdistas (CEAL – directivas de curso)	Equipo Convivencia Escolar
	Taller formación docente	Equipo Convivencia Escolar
	Taller formación padres/apoderados	Equipo Convivencia Escolar

Taller bienestar Educadores Lourdistas

Equipo Convivencia Escolar

Mayo	Día del estudiante	Equipo Convivencia Escolar
	Taller bienestar Educadores Lourdistas	Equipo Convivencia Escolar
Junio	Actividad día contra el trabajo infantil	Equipo Convivencia Escolar
	Actividad para la prevención del abuso sexual	Equipo Convivencia Escolar
	Actividad para la prevención del consumo de drogas	Actividad para la prevención
	Aplicación y evaluación de resultados de diagnóstico Socioemocional DIA	Equipo Convivencia Escolar /UTP
	Taller de profesores y asistentes de la educación	Equipo Convivencia Escolar
	Taller bienestar Educadores Lourdistas	Equipo Convivencia Escolar
	Charlas, talleres y/o campañas sobre temas relacionados a la prevención y autocuidado.	Equipo Convivencia Escolar
	Taller formación padres/apoderados	Equipo Convivencia Escolar

Agosto	Taller formación Líderes Lourdistas (CEAL – directivas de curso)	Equipo Convivencia Escolar
	Taller bienestar Educadores Lourdistas	Equipo Convivencia Escolar
	Día del niño/a	Equipo Convivencia Escolar
	Charlas, talleres y/o campañas sobre temas relacionados a la prevención y autocuidado.	Equipo Convivencia Escolar
	Taller de profesores y asistentes de la educación	Equipo Convivencia Escolar
	Taller formación padres/apoderados	Equipo Convivencia Escolar
Septiembre	Actividad día de la salud sexual	Equipo Convivencia Escolar
	Actividad día de la paz	Equipo Convivencia Escolar
	Celebración de la Chilenidad	Equipo Convivencia Escolar
	Charlas, talleres y/o campañas sobre temas relacionados a la prevención y autocuidado.	Equipo Convivencia Escolar
	Taller bienestar Educadores Lourdistas	Equipo Convivencia Escolar
Octubre	Taller bienestar Educadores Lourdistas	Equipo Convivencia Escolar
	Celebración semana aniversario	Equipo Convivencia Escolar/CEAL/
	Actividad día de la salud mental y prevención del suicidio	Equipo Convivencia Escolar
	Actividad contra la violencia y el acoso en la escuela	Equipo Convivencia Escolar
	Celebración día del profesor	CEAL

	Taller de profesores y asistentes de la educación	
	Charlas, talleres y/o campañas sobre temas relacionados a la prevención y autocuidado.	Equipo Convivencia Escolar
	Taller formación padres/apoderados	Equipo Convivencia Escolar
Noviembre	Aplicación y evaluación de resultados de diagnóstico Socioemocional DIA	Equipo Convivencia Escolar /UTP
	Taller bienestar Educadores Lourdistas	Equipo Convivencia Escolar