



RED LOURDISTA
DE EDUCACIÓN

Colegio Inmaculada
Concepción
Nuestra Señora de
Lourdes

PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
2026

78 AÑOS AL
SERVICIO DE LA
EDUCACIÓN

ÍNDICE

CAPÍTULO I: ANTECEDENTES GENERALES	2
Reseña Histórica	2
Contexto.....	3
CAPÍTULO II: PILARES FUNDAMENTALES DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO	4
Visión	4
Misión	4
Aprendizajes de Calidad	4
Convivencia participativa, formativa y solidaria.....	5
Espiritualidad Lourdista.....	6
Compromiso con el entorno	7
Sellos Educativos Institucionales.....	7
CAPÍTULO III: AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE	9
CAPITULO IV: APRENDIZAJE PARA TODOS LOS ESTUDIANTES	11
CAPÍTULO V: ANIMACIÓN PASTORAL.....	13
Animación pastoral	13
CAPITULO VI: UNIÓN FAMILIA LOURDISTA.....	15
CAPÍTULO VII: COMUNIDAD ESCOLAR	16
Comunidad Directiva, Docente y Asistentes de la Educación	16
Comunidad de estudiantes	17
Comunidad de Padres y Apoderados.....	18
CAPÍTULO VIII: PROYECTO EDUCATIVO, PLANIFICACIÓN Y RECURSOS EDUCATIVOS	19
CAPÍTULO IX: ASPECTOS GENERALES	20
Nuestras redes y entorno	20
Organización del Colegio	21
Arte, Deporte, Vida Sana y Ecología	21

CAPÍTULO I: ANTECEDENTES GENERALES

Reseña Histórica

En los inicios de 1948, las Hermanas de la Inmaculada Concepción, de nuestra Señora de Lourdes, llegaron a la comuna de Peñaflor, atraídas por la hermosa naturaleza, junto a la constatación existencial de familias sencillas con numerosos niños, campo de evangelización.

Se instalaron en la calle 21 de Mayo N° 1047, en una casa grande, cercana a la Plaza de Armas, con jardines amplios, a pocos metros de la Parroquia del lugar, Nuestra Señora del Rosario.

La realidad encontrada, llevó a las Hermanas a crear un Jardín Infantil, puesto que en el abanico de sus Obras, se encontraba también, la Educación, iniciándose con un encantador alumnado de treinta y cuatro integrantes.

Su primera Directora fue Hermana Ana Pumarino Fuentes, cuyo nombre de religiosa era María Amada del Santísimo Sacramento, liderando con su incansable alegría, su música y su canto.

Más adelante se constituyó en Escuela Particular N° 8, y en el año 1988, pasó a ser Colegio Particular Inmaculada Concepción de nuestra Señora de Lourdes.

La Congregación Siervos de María, ubicada cerca del deslinde con Malloco se instaló en la ciudad de Santiago, por lo cual las Hermanas de Lourdes adquirieron su propiedad para el proyecto de Colegio. Así, en 1970, fueron trasladados algunos cursos, mediando arreglos para el cambio total, a la avenida Francisco Bilbao N° 211, lugar, donde se encuentra actualmente el Colegio y la Comunidad de Hermanas.

En la década del 80, se obtuvo la Subvención del Estado, pasando así, a ser un Colegio Particular Subvencionado.

En 2016 el Colegio, conformado por alumnado mixto de Jardín de Infantes hasta Cuarto Año de Enseñanza Media, con promedio de 800 alumnos y alumnas, lleva una trayectoria de 68º Aniversarios y 26º de Licenciaturas, puesto que en 1991 se graduó el primer Cuarto Año Medio.

A la fecha, cuenta con un Personal promedio de 80 integrantes, organizados entre: Religiosas, Directivos, Docentes, y Asistentes de la Educación. Además de un Centro de Padres constituido autónomamente.

La Dirección del Establecimiento estuvo liderada por religiosas durante 57 años, asumiendo, en 2005, la primera Maestra laica.

Contexto

El colegio desarrolla su misión en la comuna de Peñaflor, impartiendo educación en todos los niveles, desde Pre-Kínder hasta IV medio. No realiza proceso de selección de alumnos.

Para ofrecer mejores oportunidades de aprendizaje, el establecimiento se ha acogido a la Subvención Escolar Preferencial (SEP) suscribiendo, con el Ministerio de Educación, un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, plasmado en el Plan de Mejoramiento Educativo estratégico, planificado a cuatro años.

Todos los alumnos y alumnas de nuestro colegio, con necesidades educativas especiales o con cualquier tipo de dificultad, son apoyados por un equipo sicosocial interdisciplinario, conformado por: orientadora, psicopedagoga de educación parvularia a cuarto básico, psicopedagoga de quinto básico a cuarto medio, sicóloga y encargada de convivencia escolar.

CAPÍTULO II: PILARES FUNDAMENTALES DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

Visión

Promover Ciudadanos autónomos, capaces de enfrentarse a los desafíos profesionales de su entorno con conciencia y responsabilidad en la esperanza certera que llegarán a ser conocedores de su potencial para alcanzar su Realización Personal emanando los valores Cristianos del Evangelio.

Misión

El Colegio de la Inmaculada Concepción de Nuestra Señora de Lourdes es una Comunidad Educativa Católica que responde a los cambios de la sociedad actual de manera acogedora a la luz del Evangelio junto con el Mensaje de Vida y Esperanza de la Virgen de Lourdes, formando estudiantes integrales con una sólida base académica, científico humanista y valórica en conjunto con la familia. Promovemos una mirada reflexiva con un compromiso activo hacia su desarrollo académico y el respeto al prójimo. De esta manera el Colegio se identifica como un espacio de Evangelización y apoyo educativo a las familias en la construcción del Proyecto de Vida de sus Hijos e Hijas.

Aprendizajes de Calidad

Nuestra gestión y diario quehacer escolar se enfocan en impartir una educación de calidad.

Nos encargamos de formar personas, entregando diversas oportunidades de aprendizaje que permitan la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes del currículum nacional, en el contexto de nuestra formación valórica transversal, para que alcancen los logros de aprendizaje esperados en cada nivel educativo.

Para generar aprendizajes de calidad, nos centramos en mantener interconectados los aspectos espiritual, valórico, académico y de desarrollo personal y social de nuestros estudiantes, a través de nuestras actividades pastorales, los valores de respeto y solidaridad entregados por nuestros docentes y los asistentes de la educación, además del fomento de un buen clima de convivencia escolar, el desarrollo de autoestima académica, la generación de espacios para la participación y formación ciudadana, la coordinación de hábitos de vida saludable y la equidad de género en toda nuestra enseñanza.

En el contexto del desarrollo de aprendizajes de calidad, se planificarán anualmente las principales actividades académicas en coordinación con nuestros hitos institucionales, pues todas nuestras actividades, tanto académicas, como deportivas, artísticas y espirituales son instancias y oportunidades de aprendizaje para nuestros alumnos y alumnas. Para ello, fomentaremos durante todo el proceso la conexión de estas actividades con los aprendizajes y experiencias previas de cada uno y la relación con su entorno, para la formación de aprendizajes significativos.

Convivencia participativa, formativa y solidaria

El Colegio Inmaculada Concepción de Nuestra Señora de Lourdes, considera que la formación de los alumnos, es una tarea complementaria y de apoyo constante, de todos los que componen la comunidad educativa, que da como resultado la generación de un sano clima escolar que propicia un adecuado equilibrio de derechos y deberes, que fomenta una convivencia armónica.

La participación de la comunidad educativa, es de vital importancia en la entrega de valores, que el colegio promueve como fortalezas en el desarrollo más pleno de nuestros estudiantes. Respeto, acogida, solidaridad, alegría, sencillez y reflexión son aprendizajes esenciales que propiciamos diariamente en nuestro actuar, en la convivencia con nuestros alumnos, apoderados y pares. Con estas fortalezas, incentivamos a una participación respetuosa en las relaciones humanas, fomentando la comunicación clara para tomar decisiones y así, impulsar la construcción continua de una comunidad participativa, basada en la formación de valores del evangelio para promover una cultura armónica de principios morales y éticos.

Por su formación Mariana Lourdistas, el establecimiento hace realidad su carisma “Ser signo de Vida y Esperanza”, hacia todos y especialmente a los más necesitados. Por esto, la solidaridad es fundamental para nuestra comunidad participativa, apoyando continuamente gestiones de ayuda, campañas o simplemente considerando las necesidades de aquellos que

nos rodean. Una comunidad solidaria, cubre las áreas más amplias de la conciencia social; los alumnos y alumnas del colegio de Lourdes asumen esta responsabilidad activamente, participando en proyectos sociales, reflejando así, el ambiente enriquecedor en el cual se forman.

Asumimos la sana convivencia participativa y formativa, como el modo que escogemos para llevar adelante nuestras relaciones con otros, desde la formación Cristiana y Mariana dentro y fuera de nuestro establecimiento.

Espiritualidad Lourdista.

Espiritualidad es la respuesta total del creyente, vivificado por el Espíritu Santo, a la revelación de Dios, en Jesucristo.

Es llevar una vida en respuesta, al amor primero de Dios, para cada uno de sus hijos e hijas.

La Espiritualidad Lourdista se expresa en este mismo contexto, en el marco de las Apariciones de la Virgen Inmaculada, Madre de Jesús, a Bernardita Soubirous, una niña ejemplo de humildad y sencillez, nacida en Lourdes, Francia.

Su Mensaje de entrega generosa, se centra en la alegría y la esperanza:

Alegría, porque las carencias básicas producen dolor, y la ayuda bondadosa y oportuna trae el remanso de la paz, haciendo brotar la alegría.

Esperanza, porque la acogida produce calidez y presencia del cariño fraterno, como una madre a sus hijos, María nos dice “Hagan todo lo que Él les diga”. (Jn.2,5).

Además, la donación fraterna es el acto que refleja el pan eucarístico partido y compartido, en familia, nacido de María.

Así, se va sintetizando nuestra Espiritualidad como Eucarística y Mariana, impregnada de alegría y esperanza.

En otras palabras: Espiritualidad Lourdista, conlleva a la unidad alegre y a una gratitud esperanzadora de sentirnos familia, que se goza y se ayuda: se goza agradeciendo la pertenencia a un Dios Amor, vivido en el calor de hogar y de la casa común, nuestra tierra generosa; y que se ayuda, cuidando y compartiendo los bienes que Él nos regala cada día.

De todo lo dicho, se desprende también nuestro carisma, como camino de vida para nuestros estudiantes: “Ser signo de vida y esperanza, testimoniando el amor salvífico de Dios, manifestado en Lourdes.”

Con Jesús, como centro e inspirados en el mensaje de María en Lourdes, buscamos que nuestros estudiantes integren su vida espiritual en su quehacer cotidiano, vivenciando e irradiando sencillez y alegría, siendo acogedores, fraternos y respetuosos con la comunidad educativa, sus familias, sus pares, su entorno y la sociedad en general.

Por ello, nuestra Espiritualidad Lourdista pretende formar niños y jóvenes que en el futuro, logren desenvolverse en diversos contextos sociales llevando nuestro carisma como una forma de vida.

Compromiso con el entorno

El contexto humano, social y geográfico, en que se desenvuelve, relaciona y desarrolla nuestra comunidad educativa es de vital importancia para la educación de nuestros alumnos y alumnas. Por ello, buscamos generar conciencia crítica y reflexiva en nuestros estudiantes, sobre la importancia de las relaciones y acciones humanas desde sus hogares hasta el colegio, la comuna, región y país, además de comprender que la sociedad del conocimiento y la información, en el mundo globalizado, nos lleva a todos a estar interconectados. Es así, como buscamos que nuestros niños, niñas y jóvenes comprendan que todo lo que hacemos como individuos afecta a los demás y al planeta.

Queremos que nuestros estudiantes se comprometan con sus familias y con quienes interactúen, con su entorno ciudadano y con la naturaleza.

Compromiso con sus familias, tomando como ejemplo la espiritualidad Lourdista, enfrentando las distintas situaciones y etapas de la vida con alegría y esperanza. Además, de ser respetuosos con todas las personas ayudando generosamente a los más desposeídos.

Compromiso con su entorno ciudadano, comprendiendo que la participación a través del diálogo y la reflexión, son el mejor aporte como individuo para favorecer una buena vida en sociedad, siendo signo de vida y esperanza, testimoniando el amor de Dios a los seres humanos.

Compromiso con la naturaleza y el medio ambiente, comprendiendo que cada especie por pequeña y simple que pueda parecer es una obra divina, digna de ser respetada y preservada. Y que todas las acciones humanas afectan el medio ambiente, por eso es compromiso de todos cuidar nuestro planeta.

Sellos Educativos Institucionales

Nuestros Sellos Educativos Institucionales, son los aprendizajes esenciales que guían transversalmente todo nuestro accionar pedagógico y educativo, tanto para los alumnos como para toda la comunidad educativa. Estos sellos, dan vida a la escuela que queremos, son los elementos que otorgan identidad a nuestro establecimiento, dando sentido a nuestra propuesta educativa que visualiza al ser humano en sus múltiples dimensiones: espiritual, ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, natural y social.

Nuestros Sellos Educativos Institucionales son seis, a través de ellos, se relacionará la comunidad educativa en su conjunto, además de ser la forma plausible en que se reflejan nuestra espiritualidad y valores cristianos.

Respeto:

Queremos formar hombres y mujeres que acepten y comprendan a los demás como hijos de Dios, valorándolos con sus especiales características y considerando normas y actitudes que nos permiten vivir en armonía.

Acogida:

Queremos formar hombres y mujeres preparados para recibir, proteger y cuidar el conocimiento, los afectos y los mensajes que nos envía Dios con quienes compartimos.

Solidaridad:

Queremos formar hombres y mujeres capaces de compartir con aquellos que más lo necesitan, no tan solo en el aspecto material, sino que también en el ámbito espiritual, emocional y del conocimiento.

Alegría:

Queremos formar hombres y mujeres que estén siempre alegres y sepan enfrentar las dificultades de la vida con una mirada positiva, que emane de ellos como un mensaje de vida y esperanza para los demás.

Sencillez:

Queremos formar hombres y mujeres que construyan conocimientos y desarrollen habilidades con una actitud sencilla, como signo de sabiduría que les permita conectarse con los demás, valorando a todos los seres como maravillosas creaciones divinas.

Reflexión:

Queremos formar hombres y mujeres que comprendan con atención, detenimiento y oración los ágiles cambios del mundo globalizado, para que, a través de una mirada reflexiva, entreguen un mensaje de paz y fraternidad, en todos los contextos en que se desenvuelvan.

CAPÍTULO III: AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE

El Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes promueve un modelo de gestión curricular centrado en la persona y el desarrollo de sus múltiples dimensiones: espiritual, social, afectiva, ética e intelectual integradas, utilizando las herramientas de gestión escolar necesarias para generar un ambiente favorable para el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas, donde los miembros de la comunidad educativa en conjunto aportan a la educación y enseñanza de nuestros estudiantes.

Bajo este enfoque, la enseñanza de excelencia y calidad que se promueve implica otorgar oportunidades y experiencias de vida, que fomenten y posibiliten que los estudiantes alcancen su máximo desarrollo personal, social y espiritual.

Nuestro trabajo pretende que, todos los estudiantes, desarrollen una autoestima positiva, que les permita sentirse como seres humanos con capacidades y autonomía para lograr un alto desarrollo moral y ético que se refleje en la relación con sus pares y con la sociedad, a través de la utilización del diálogo como principal herramienta de comunicación y camino para la resolución pacífica de conflictos.

Por ello, durante todo el proceso de la enseñanza promovemos un buen clima de convivencia escolar, que posibilita un ambiente favorable para el aprendizaje y contextualiza todas las interacciones de la comunidad educativa en situaciones de aprendizaje constante, organizadas, programadas e informadas, además de las relaciones cotidianas que se producen en un contexto de respeto y buen trato.

Para generar un ambiente favorable para el aprendizaje, el equipo docente de nuestro establecimiento:

- Establece una relación cercana y afectuosa con sus estudiantes.
- Promueve el respeto mutuo, la reciprocidad y el compañerismo entre los/as estudiantes.
- Promueve la valoración de la diversidad y su inclusión.
- Promueve en sus estudiantes la motivación por aprender.
- Promueve que los y las estudiantes participen activamente en el proceso de aprendizaje.
- Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de todos y todas sus estudiantes.
- Propicia la autonomía y la perseverancia de los y las estudiantes durante el proceso de aprendizaje.
- Establece y aplica normas que favorecen el aprendizaje en conjunto con sus estudiantes.
- Monitorea y aborda formativamente el cumplimiento de las normas.

- Organiza el aula en función de los aprendizajes.

Para lograr un ambiente favorable para el aprendizaje, bajo las condiciones declaradas, el colegio cuenta con un Manual de Convivencia consensuado y conocido por todos, que establece y describe las normas y procedimientos que permiten el desarrollo personal y social de nuestros estudiantes y vela por su integralidad física y psicológica y la de todos los miembros de la comunidad educativa.

CAPITULO IV: APRENDIZAJE PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

La excelencia académica y la educación inclusiva son dos dimensiones de nuestro proyecto educativo, que aspiramos generar en un ambiente de felicidad y alegría, para desarrollar en nuestros estudiantes aprendizajes significativos y de calidad, y logren dominar y apropiarse de los contenidos, habilidades y actitudes del currículum nacional, alcanzando los objetivos y estándares nacionales de aprendizaje de cada nivel educativo.

Para lograr esta excelencia académica, procuramos contar con profesionales de la educación, alta y permanentemente capacitados, que aplican estrategias didácticas y metodológicas direccionadas hacia la implementación de procesos de enseñanza aprendizaje efectivos. Docentes que eduquen en una cultura de altas expectativas, que genere interés en los estudiantes por el estudio y un sentido de responsabilidad y compromiso con su propio aprendizaje.

Cada profesor de nuestro colegio debe planificar, organizar y guiar sus clases con rigurosidad conceptual y metodológica, en concordancia con las bases curriculares, desarrollando en nuestros estudiantes habilidades de pensamiento de acuerdo a cada nivel de escolaridad.

En la misma senda, nuestros docentes deben utilizar estrategias didácticas y metodológicas diversas que consideren las características de cada individuo, sus ritmos y estilos de aprendizaje, para potenciar los logros alcanzados y apoyar a los estudiantes para que logren un aprendizaje efectivo, aplicando retroalimentación, criterio profesional docente y remediales cuando sea necesario.

El diseño, la coordinación, planificación del proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolla bajo un trabajo colaborativo y articulado entre docentes y directivos, definiendo procesos evaluativos coordinados y acciones concretas para la implementación efectiva del currículum.

El colegio desarrolla, entre otras, las siguientes acciones para el aprendizaje de todos los estudiantes: definición de lineamientos institucionales sobre el trabajo pedagógico, reuniones directivas para la planificación estratégica, diseño e implementación de un plan de mejoramiento, diseño y definición de un modelo de gestión curricular, reuniones técnico pedagógicas, acompañamiento en aula, programación de tiempos específicos para la planificación docente, diseño de instrumentos y estrategias de evaluación, capacitación y utilización de software para el registro y análisis de los resultados de aprendizaje, monitoreo y seguimiento de la cobertura curricular y los avances de cada estudiante.

Las actividades artísticas y deportivas curriculares y extracurriculares son una parte integral de la formación y desarrollo de nuestros estudiantes, funcionando como un elemento motivador para complementar el aprendizaje de todas las áreas del conocimiento propuestas por el currículum.

CAPÍTULO V: ANIMACIÓN PASTORAL

Animación pastoral

Lourdes es el reflejo de la humanidad nueva, de una nueva creación. Es el maravilloso encuentro entre la Santísima Virgen y Bernardita. Es un lugar que acoge nuestra humanidad tal y como es, con sus alegrías y sus penas, sus heridas, sus frustraciones, sus fracasos y sus triunfos. Y al mismo tiempo, es un lugar donde tenemos la experiencia de la irrupción de Dios en la persona de María. Como dice el Apóstol Pablo “donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia” (Rm. 5, 20).

A partir de este misterio de amor, queremos como Institución que la Acción Pastoral de nuestro colegio, sea una respuesta a la misión entregada por Cristo, desde la mirada de María.

Queremos formar hombres y mujeres que vivan y sirvan el mensaje de Jesús, se identifiquen con los tiempos y que reciban herramientas que permitan fortalecer esa búsqueda de Dios, para que den sentido a su existencia y consoliden su proyecto de vida cristiana.

Las líneas generales de la Pastoral Lourdistas son:

- Centrarse en el Plan Pastoral que abarca las cuatro dimensiones pastorales de la Iglesia Universal, es decir: Dimensión Profética, Dimensión Litúrgica, Dimensión Comunitaria y Dimensión de Servicio.
- Facilitar el encuentro con Jesús y la experiencia personal del amor incondicional de Dios, como respuesta a su búsqueda de sentido, a través de Encuentros con Cristo, retiros y jornadas, entre otras actividades.
- Potenciar que los jóvenes se dejen afectar y conmover por la realidad de su entorno, la miren y analicen desde el Evangelio y, sintiéndose responsables de su transformación, colaboren y participen en acciones y causas que busquen la justicia, la paz y el cuidado de la creación. Esto se logra a través de salidas solidarias, campañas, servicio en la comunidad, ayuda fraterna y otras acciones y actividades similares.
- Potenciar y estimular la generación de espacios de acompañamiento y apoyo espiritual personal, a los alumnos y alumnas, que les permitan vivir la experiencia del amor de Dios en sí mismos y sentirse parte de una comunidad que los acoge.
- Apoyar la celebración de la Fe y la vida en comunidad, para sentirse parte de la Iglesia, afianzando y renovando el seguimiento de Cristo por medio de la participación activa en las celebraciones litúrgicas y eucarísticas propias del colegio.

- Potenciar el descubrir y acoger la presencia de Dios vivo, en las vidas de los estudiantes, a través de la celebración de los sacramentos: Bautismo, Primera Comunión y Confirmación.

Para el logro de estos objetivos, se han diseñado un conjunto de acciones, tales como: oración y acogida diaria, consejería, clases de Religión, diversos servicios de acción social, apoyo y formación de delegados pastorales, encuentros de jóvenes, retiros, jornada de líderes, encuentros de centros de estudiantes, escuelas para padres, peregrinaciones, encuentros intra e inter congregacionales de toda la comunidad educativa, catequesis de Primera Comunión, Movimiento Eucarístico Juvenil, misioneros Lourdistas, además de instancias de encuentro y reflexión en general, entre otras actividades.

CAPITULO VI: UNIÓN FAMILIA LOURDISTA

El proceso educativo, es una tarea en común entre las familias y el colegio. Es un constante accionar intencionado que comienza en el hogar guiado por la familia y es complementado por el colegio, siendo ambas partes fundamentales para el logro de un pleno desarrollo educativo y personal del estudiante.

Por ello, nuestro colegio requiere la participación y colaboración de los padres en la educación de sus hijos e hijas, incentivando una relación cordial, generando mayores oportunidades de aprendizaje para ellos.

En otras palabras, es obligación de los padres, madres y apoderados, participar de manera activa en el proceso educativo de sus hijos. Una manifestación de participación, es la asistencia a las actividades desarrolladas por el colegio, tales como: Reuniones de apoderados, Reuniones de Centro de Padres, Escuelas para padres, Día de la Chilenidad, Aniversario Lourdes, Muestra de Educación Física y Cuadro Navideño, entre otras actividades declaradas en el Programa Anual, socializado a principio de cada año en la Asamblea General de padres y apoderados.

Es obligación de los padres, madres y apoderados, conocer, adherir, cumplir, respetar y promover el Proyecto Educativo Institucional del Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes, su manual de convivencia y demás normativa interna.

En la sociedad actual, existen diferentes estructuras de familias que contribuyen al desarrollo de sus hijos, pretendiendo que cada individuo se integre a la sociedad, respetando a quienes están a su alrededor. Por esto, nuestro colegio profesa valores cristianos y humanos, entregando una educación solidaria y respetuosa con el prójimo.

Una alianza efectiva y afectiva entre la familia y colegio necesita de un vínculo positivo y respetuoso, en el que ambos sistemas se complementan. Una relación de estas características favorece y asegura un mejor rendimiento académico, así como el mejoramiento de su autoestima y su actitud hacia el aprendizaje. Nuestra unión familia – colegio, fortalece la autoestima académica, la valoración de los estudiantes, su capacidad de aprender y la obtención de logros, mejorando significativamente la motivación por el estudio y un mayor esfuerzo en sus deberes escolares.

Desde esta mirada, las actividades académicas, extracurriculares y valóricas que nuestro colegio ofrece, tienen un fuerte enfoque cristiano y mariano, que los alumnos adquieren como un sello al egresar del establecimiento, valorando su institución educativa, profesores, experiencias y el apoyo de sus familias, para ser hombres y mujeres de bien.

Para desarrollar nuestro Proyecto Educativo, es necesario y obligatorio, el apoyo de los padres y apoderados, para trabajar en conjunto la formación de hábitos y valores, para reforzar los contenidos académicos trabajados en clases y para el apoyo a las normas disciplinarias que el colegio busca cumplir. Es muy importante para nosotros el trabajo con las familias, ya que de esta forma, nos permite conocer su realidad de vida y principalmente sus características personales, que como institución educativa debemos potenciar.

Nuestro colegio se encuentra preparado para trabajar con toda la comunidad escolar, orientando y ofreciendo los recursos necesarios, para guiar a nuestros estudiantes y familias, según la visión y misión de nuestro establecimiento.

CAPÍTULO VII: COMUNIDAD ESCOLAR

Comunidad Directiva, Docente y Asistentes de la Educación.

Nuestro establecimiento educacional cuenta con un equipo directivo, cuya misión es conducir y liderar el Proyecto Educativo Institucional, con el objetivo de lograr aprendizajes significativos para todos sus estudiantes, generar un ambiente de trabajo colaborativo y de respeto, entre los distintos equipos que conforman el colegio y orientar los procesos de formación de la comunidad escolar. Para el cumplimiento de estas tareas es un elemento central el rol de los profesores, asistentes de la educación y de todos quienes colaboran en la labor educativa, no solo en la obtención de aprendizajes y desarrollo de habilidades, sino que también en la transmisión de valores y en la motivación constante por aprender, que pueda movilizar a los estudiantes a ser protagonistas de su proceso educativo.

Es obligación del personal docente y asistente de la educación, conocer, adherir, cumplir, respetar y promover el Proyecto Educativo Institucional del Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes, su manual de convivencia y demás normativa interna.

El colegio procura proveer los medios y condiciones que permitan al profesor cumplir con sus funciones docentes, reflexionar sobre sus prácticas y promover las mejoras necesarias.

Es una labor fundamental del colegio, seleccionar docentes y asistentes de la educación, que efectivamente se encuentren motivados en trabajar por una educación inclusiva y que además cuenten con la formación y conocimientos propios de su especialidad. Como colegio inspirado en la Espiritualidad Lourdistas, es importante la adhesión de sus

educadores a dicha espiritualidad e implementar acciones que ayuden a formarlos y potenciar su desarrollo personal.

Lo mismo en el área técnico-pedagógica, donde se busca apoyar a los docentes, a través de un constante acompañamiento que guíe la labor pedagógica, hacia la creación de oportunidades de aprendizaje para todos los y las estudiantes, utilizando orientación y evaluación para el aprendizaje, que les permita mejorar sus prácticas al interior de la sala de clases. Y que además, pueda perfeccionarse en forma permanente.

Todo lo señalado tiene como objetivo, la formación de un equipo docente que esté comprometido con el Proyecto Educativo del colegio y que permita el trabajo colaborativo con los demás estamentos del establecimiento, apoyando el logro de los objetivos institucionales.

Una manifestación de lo señalado, se evidencia en la participación y asistencia a las actividades desarrolladas por el colegio, tales como: Consejos de profesores, Reuniones Técnico Pedagógicas, Encuentros y Jornadas de Reflexión, Cursos y Capacitaciones, entre otras actividades.

Comunidad de estudiantes

Los protagonistas de nuestro Proyecto Educativo son los estudiantes, queremos que desarrollen un pensamiento reflexivo que les permita conocerse a sí mismos y utilizar el diálogo como herramienta comunicativa y de resolución pacífica de conflictos, interactuando con su medio y haciendo aportes positivos.

Procuramos que descubran el mundo siendo responsables con sus derechos, deberes y compromisos adquiridos, respetando los del resto y auto-descubriendo sus características únicas, para convertir sus debilidades en fortalezas y las amenazas del medio en oportunidades.

Procuramos también, que cada alumno y alumna desarrolle progresivamente la habilidad de ver el mundo en forma positiva y realista, desde una visión que incluya, el crecimiento y desarrollo de la dimensión espiritual del ser humano, reconociéndose como hijo de Dios.

Es obligación de los alumnos y alumnas, conocer, adherir, cumplir, respetar y promover el Proyecto Educativo Institucional del Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes, su manual de convivencia y demás normativa interna.

Su adhesión se manifiesta en la participación y asistencia a las actividades desarrolladas por el colegio, tales como: Reforzamientos, talleres deportivos, artísticos, científicos y académicos extracurriculares, Pascua de Resurrección, Mes de María, Día de las Glorias Navales, Día de la Chilenidad, Aniversario Lourdes, Muestra de Educación Física y Cuadro Navideño, entre otras actividades declaradas en el Programa Anual,

socializado a principio de cada año en la Asamblea General de padres y apoderados.

Comunidad de Padres y Apoderados.

La gran labor de los padres en la formación de sus hijos, es apoyada por nuestro colegio como un complemento, pues los primeros educadores son los padres y, es por ello que creemos que es clave una buena conexión y comunicación entre familia y colegio, para comprender mejor el contexto del estudiante, considerándolo y apoyándolo en su formación. La familia no debe delegar toda su responsabilidad al colegio, el cual mantendrá una actitud de acogida y fraternidad, como el ejemplo de Lourdes.

En el ámbito de la comunidad escolar, el establecimiento implementa un conjunto de acciones para fortalecer la unión entre colegio, estudiantes y familia, las cuales están presentes en el Programa Anual y Plan de Mejoramiento Estratégico, de ellas destacan: Asamblea General de Padres y Apoderados, Escuelas para padres, talleres, entrevistas a padres y apoderados, Jornadas de Reflexión Docentes, estudiantes y apoderados, entre otras actividades.

CAPÍTULO VIII: PROYECTO EDUCATIVO, PLANIFICACIÓN Y RECURSOS EDUCATIVOS.

El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) es una herramienta de gestión que ayuda al colegio en cumplir la Misión para la que fue fundada. Fija compromisos y responsabilidades, a través de acciones y toma de decisiones entre los diferentes estamentos, en forma colaborativa y que ayudan a concretar el P.E.I.

Asimismo, la elaboración de los Planes de Mejoramiento Educativo (P.M.E) son herramientas de planificación y gestión, por medio de los cuales cada establecimiento pueda alcanzar lo declarado en su P.E.I., a través de la definición de objetivos, metas y acciones coherentes con su horizonte formativo y educativo.

En relación a lo anterior, es importante que la comunidad educativa participe en diferentes reflexiones de reformulación del P.E.I., para conocerlo, actualizarlo y adherirse a él. Con respecto al P.M.E., la comunidad debe participar en las instancias pertinentes para su difusión, evaluación y retroalimentación.

La gestión de los recursos que permitirán la implementación del P.M.E., debe ser debidamente planificada, ordenada y administrada eficientemente para su optimización. De esta forma se facilitan los procesos de rendición de cuentas. Para dar cumplimiento a lo señalado anteriormente, se han dispuesto acciones, tales como:

Asesorías en planificación institucional, jornadas de planificación, jornadas y actividades para la difusión del P.E.I., P.M.E. y Manual de Convivencia, gestión de la matrícula, gestión de asistencia, resultados educativos, asesorías legales y contables, proceso de selección de personal, mantención del equipamiento e infraestructura, materiales docentes y pedagógicos, capacitaciones y perfeccionamiento.

Nuestras redes y entorno

El establecimiento se abre a la comunidad local, regional y nacional con nuestro característico sello de acogida Lourdistas, a través de múltiples actividades que emanan de nuestra relación con distintas entidades públicas y privadas, las cuales funcionan como un valioso aporte a la educación. Las instituciones que conforman nuestras redes y entorno son:

- Religiosas de la Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes, Chile.
- Colegio Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes, Valparaíso.
- Arzobispado de Santiago.
- Obispado de Melipilla.
- Parroquia Nuestra Señora del Carmen, Peñaflor.
- Parroquia Nuestra Señora del Rosario, Peñaflor.
- Parroquia Niño Dios, Malloco.
- FIDE, Federación de Instituciones de Educación Particular.
- SENDA, Previene.
- COMSE, Comisión Mixta de Salud.
- OPD, Oficina de Protección de Derechos.
- Hospital de Peñaflor.
- Hogar de Niños Koinomadelfia.
- Hogar de Niños Aldea Mis Amigos.
- Entre otras organizaciones e instituciones.

Organización del Colegio

Nuestro colegio se organiza a partir de la Congregación Inmaculada Concepción Nuestra Señora de Lourdes Chile. La dirección del colegio está a cargo del Equipo Directivo.

Este equipo define las directrices educativas y administrativas, guiadas por la directora, en los ámbitos pedagógico, pastoral, administrativo y organizacional.

El equipo directivo lidera la acción de docentes y estudiantes. Desarrolla una reunión semanal de coordinación, planificación y evaluación pedagógica, educativa y de funcionamiento general.

El equipo directivo media y organiza las relaciones de comunicación y participación formales con el Centro de Padres y Apoderados (CEPAL), con el Centro de Alumnos (CEAL) y con la Congregación Sostenedora.

Arte, Deporte, Vida Sana y Ecología

En forma transversal desarrollamos las áreas de: Arte, Deporte, Vida Sana y Ecología como una motivación constante para nuestros estudiantes y la comunidad educativa, planificando actividades curriculares y extracurriculares que sean experiencias significativas para todos.

Motivamos el desarrollo de aptitudes, talentos y habilidades artísticas, tanto en las clases de música y artes visuales como en los diversos talleres artísticos gratuitos que ofrecemos a nuestros estudiantes: Taller de Danza mini, Taller de Danza intermedia, Taller de Danza Avanzada, Taller de Música, Taller de Ballet y Taller de folclor, entre otros.

Motivamos el desarrollo de aptitudes, talentos y habilidades deportivas, tanto en las clases de educación física como en los diversos talleres deportivos gratuitos que ofrecemos a nuestros estudiantes: Taller Fútbol, Taller de Voleibol y Taller de Basquetbol, entre otros.

Motivamos actividades y hábitos de vida saludable; promovemos actitudes y conductas que generen hábitos de autocuidado; fomentamos el desarrollo de actitudes y conductas para adquirir hábitos alimenticios saludables y procuramos estimular hábitos de vida activa en toda nuestra comunidad educativa.

Motivamos una el pensamiento ecológico como resultado del proceso evolutivo del pensamiento humano, en relación al estado del medio ambiente, programando y fomentando actividades que permitan a nuestros estudiantes comprometerse con el cuidado a la naturaleza, nuestra principal acción constante es el taller de ecología.